



Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa di SMA Informatika Ciamis Menggunakan Microsoft Visual Basic

Tuti Rohayati¹, Maulana Sidiq², Rian Dwicahya Supriatman³

^{1,2,3}Universitas Galuh Ciamis

E-mail: ¹tutirohayati27@gmail.com, ²maulanasidiq1304@gmail.com,

³riandwicahyasupriatman@unigal.ac.id

Abstract

In order to face the era of globalization, science and technology are developing rapidly, this must also be supported by qualified human resources (HR). With these quality human resources, an institution or company can make good use of technological advances, especially in the field of computers. In educational activities it is also necessary to have a computerized system for various purposes. especially in the management of student data. In SMA INFORMATIKA KABUPATEN CIAMIS, student data processing is still written directly into the main book because there is no application program that can process student data. To increase the efficiency and effectiveness of the authors make a simple application to facilitate jobs related to processing student data. Information system for processing student data will be made using Visual Basic programming and using Microsoft Access as the database. The results of this study are in the form of a student data processing information system that can help overcome problems in searching student data and student data reports.

Keywords : Visual Basic, Information System, Application.

Abstrak

Dalam rangka menghadapi era globalisasi, ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin berkembang dengan cepat, ini harus didukung pula oleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Dengan SDM yang berkualitas tersebut, suatu instansi atau perusahaan bisa mempergunakan kemajuan teknologi dengan baik, khususnya dalam bidang komputer. Dalam kegiatan pendidikan pun diperlukan adanya suatu sistem komputerisasi dalam berbagai keperluan. khususnya dalam pengelolaan data siswa. Di SMA INFORMATIKA KABUPATEN CIAMIS, pengolahan data siswa masih secara langsung ditulis kedalam buku induk karena belum adanya program aplikasi yang bisa mengolah data siswa. Untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas penulis membuat aplikasi sederhana untuk memudahkan pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan dengan pengolahan data siswa. Sistem informasi Pengolahan data siswa ini akan dibuat dengan perograman Visual basic dan menggunakan Microsoft Access sebagai database nya. Hasil penelitian ini berupa Sistem Informasi pengolahan data siswa yang dapat membantu mengatasi permasalahan dalam pencarian data siswa dan laporan data siswa.

Kata Kunci : Visual Basic, Sistem Informasi, Aplikasi.

I. PENDAHULUAN

Dalam rangka menghadapi era globalisasi, ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin berkembang dengan cepat, ini harus didukung pula oleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Dengan SDM yang

berkualitas tersebut, suatu instansi atau perusahaan bisa mempergunakan kemajuan teknologi dengan baik, khususnya dalam bidang komputer. Seiring dengan kemajuan tersebut, komputer digunakan di perusahaan, instansi dan sekolahan. Digunakan dalam berbagai aktivitas dan pekerjaan.



Menurut Sanderes (1985), dengan komputer pemberian layanan dalam berbagai bidang menjadi lebih baik, cepat dan efisien.

Dalam kegiatan pendidikan pun diperlukan adanya suatu sistem komputerisasi dalam berbagai keperluan. Khususnya dalam pengelolaan data siswa, dalam hal ini pengolahan data siswa sering terjadi kesalahan.

Di SMA INFORMATIKA KABUPATEN CIAMIS, pengolahan data siswa masih secara langsung ditulis kedalam buku induk karena belum adanya program aplikasi yang bisa mengolah data siswa. Hal lain yang menjadi masalah adalah lamanya pencarian data siswa ketika ingin mencari data siswa.

Untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas penulis membuat aplikasi sederhana untuk memudahkan pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan dengan pengolahan data siswa, untuk mengurangi kesalahan-kesalahan dan hambatan dalam proses pengolahan data siswa dan penyimpanan data siswa.

II. LANDASAN TEORI

A. Sistem

Secara sederhana, suatu sistem dapat diartikan sebagai suatu kumpulan

atau himpunan dari unsur, komponen, atau variabel yang terorganisir, saling berinteraksi, saling tergantung satu sama lain, dan terpadu.” Teori sistem secara umum yang pertama kali diuraikan oleh Kenneth Boulding, terutama menekan pentingnya perhatian kepada setiap bagian yang membentuk sebuah sistem. Kecenderungan manusia yang mendapat tugas memimpin suatu organisasi adalah terlalu memusatkan perhatian pada salah satu komponen saja dari sistem organisasi.

Teori sistem mengatakan bahwa setiap unsur pembentuk organisasi adalah penting dan mendapat perhatian yang utuh supaya manajer dapat bertindak lebih efektif. Yang dimaksud unsur atau komponen pembentuk organisasi di sini bukan hanya bagian-bagian yang tampak secara fisik, tetapi juga hal-hal yang mungkin bersifat abstrak atau konseptual seperti misi, pekerjaan, kegiatan, kelompok informal, dan lain-lain.

B. Informasi

Kata informasi berasal dari kata Perancis kuno *informacion* (tahun 1387) yang diambil dari bahasa Latin *informationem* yang berarti “garis besar, konsep, ide”. Informasi merupakan kata benda dari *informare* yang berarti aktivitas dalam “pengetahuan yang dikomunikasikan”.



“Informasi adalah kumpulan data yang diolah menjadi bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi yang menerima”.

Informasi adalah pengetahuan yang didapat dari pembelajaran, pengalaman, atau instruksi. Namun demikian, istilah ini memiliki banyak arti bergantung pada konteksnya, dan secara umum berhubungan erat dengan konsep seperti arti, pengetahuan, negentropy, persepsi, stimulus, komunikasi, kebenaran, representasi, dan rangsangan mental.

Dalam beberapa hal pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa tertentu atau situasi yang telah dikumpulkan atau diterima melalui proses komunikasi, pengumpulan intelegen, ataupun didapatkan dari berita juga dinamakan informasi. Informasi yang berupa koleksi data dan fakta seringkali dinamakan informasi statistik. Dalam bidang ilmu komputer, informasi adalah data yang disimpan, diproses, atau ditransmisikan.

Informasi merupakan fungsi penting untuk membantu mengurangi rasa cemas seseorang. Menurut Notoatmodjo (2008) bahwa semakin banyak informasi dapat mempengaruhi atau menambah pengetahuan seseorang dan dengan pengetahuan menimbulkan kesadaran yang akhirnya seseorang akan berperilaku sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya.

C. Data

Data merupakan bahan mentah yang hasilnya, kemudian menjadi informasi. Dengan kata lain, data yang telah diperoleh harus diukur dan dinilai baik dan buruk, berguna atau tidak dalam hubungannya dengan tujuan yang akan dicapai.”

Data adalah representasi fakta dunia nyata yang mewakili suatu objek seperti manusia (pegawai, siswa, pembeli, pelanggan), barang, hewan, peristiwa, konsep, keadaan, dan sebagainya, yang diwujudkan dalam bentuk angka, huruf, simbol, teks, gambar, bunyi, atau kombinasinya.

D. Visual Basic

“Microsoft Visual Basic (sering disingkat sebagai VB saja) merupakan sebuah bahasa pemrograman yang menawarkan Integrasi Development Environment (IDE) visual untuk membuat program perangkat lunak berbasis sistem operasi Microsoft Windows dengan menggunakan model pemrograman (COM).”

Visual Basic merupakan turunan bahasa pemrograman BASIC dan menawarkan pengembangan perangkat lunak komputer berbasis grafik dengan cepat.

Beberapa bahasa skrip seperti Visual Basic for Applications (VBA) dan Visual Basic Scripting Edition



(VBScript), mirip seperti halnya Visual Basic, tetapi cara kerjanya yang berbeda.

Dengan perkembangan development tools yang begitu pesat seperti saat ini memang sangat sulit untuk menentukan development tools mana yang digunakan karena semuanya memang baik tergantung dari permasalahan yang ada dan kemampuan si pembuat. Penulis kali ini ingin menggunakan bahasa pemrograman yaitu Visual Basic 6.0 karena pada saat ini penulis sedang mempelajari bahasa pemrograman tersebut sehingga ingin mencoba dan bahasa tersebut di nilai cukup baik di lihat dari feature-feature yang disediakan.

E. Data Flow Diagram dan Bagan Alir (*Flow Chat*)

Data flow diagram adalah alat pembuatan model yang memungkinkan profesional sistem untuk menggambarkan sistem sebagai suatu jaringan proses fungsional yang dihubungkan satu sama lain dengan alur data baik secara manual maupun komputerisasi. DFD ini sering disebut juga dengan nama *Bubble Chart* atau diagram, model proses, diagram alur kerja atau model fungsi. DFD ini adalah salah satu alat pembuatan model yang sering digunakan, khususnya bila

fungsi-fungsi sistem merupakan bagian yang lebih penting dan kompleks dari pada data yang digunakan untuk menjelaskan aliran informasi dan transformasi data yang bergerak dari pemasukan data hingga keluaran.

Untuk memudahkan pembacaan DFD, maka penggambaran DFD disusun berdasarkan tingkatan atau level dari atas ke bawah, yaitu :

a. Diagram Konteks (*Level 0*)

Merupakan diagram paling atas yang terdiri dari suatu proses dan menggambarkan ruang lingkup proses. Hal yang digambarkan dalam diagram konteks adalah hubungan terminator dengan sistem dan juga sistem dalam suatu proses. Sedangkan hal yang tidak digambarkan dalam diagram konteks adalah hubungan antar terminator dan data store.

b. Diagram Zero (*Level 1*)

Merupakan diagram yang berada diantara Diagram Konteks dan Diagram Detail serta menggambarkan proses utama dari DFD. Hal yang digambarkan dalam Diagram Zero adalah proses utama dari sistem serta hubungan entity, proses, alur data dan data store.

c. Diagram Detail (*Primitif*)

Merupakan penguraian dalam proses yang ada dalam Diagram



Zero. Diagram yang paling rendah dan tidak dapat diuraikan lagi.

III. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif Penelitian dan Pengembangan. Menurut Borg, W.R dan Gall, M.D Penelitian dan Pengembangan (*research and development*) merupakan metode untuk mengembangkan dan menguji suatu produk. Metode ini banyak digunakan di dunia industri. Industri banyak menyediakan dana untuk penelitian mengevaluasi dan menyempurnakan produk-produk lama atau mengembangkan produk baru. Dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengembangan dapat digunakan untuk mengembangkan buku, modul, media pembelajaran, instrumen evaluasi, model-model kurikulum, pembelajaran, evaluasi, bimbingan, manajemen, pengawasan, pembinaan staff, dll.

Alasan Penulis mengambil metode kuantitatif penelitian dan pengembangan yaitu banyaknya objek yang hanya bersedia diambil datanya hanya dengan observasi dan hasilnya lebih akurat dan sulit dibantah.

A. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam memperoleh

data yang diperlukan untuk menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Interview/wawancara adalah pengumpulan data dengan dilakukannya komunikasi untuk mendapatkan informasi yang akurat sumber data baik langsung maupun tidak langsung. Interview yang dilakukan oleh penulis adalah dengan cara bertanya langsung kepada staff yang bersangkutan. (Draf wawancara terlampir)
2. Observasi adalah pengumpulan data dengan cara mengamati kegiatan tertentu. Observasi yang dilakukan oleh penulis adalah dengan cara pengamatan secara langsung terhadap pengolahan data siswa, mulai dari pencatatan biodata siswa, pencatatan nilai siswa, sampai pembuatan laporannya.
3. Referensi adalah Sumber acuan (rujukan, petunjuk): kamus dapat dipakai sebagai bahan referensi yang dipakai. Referensi juga merupakan studi literatur yang dilakukan yang memiliki kaitan erat dengan permasalahan yang dibahas.

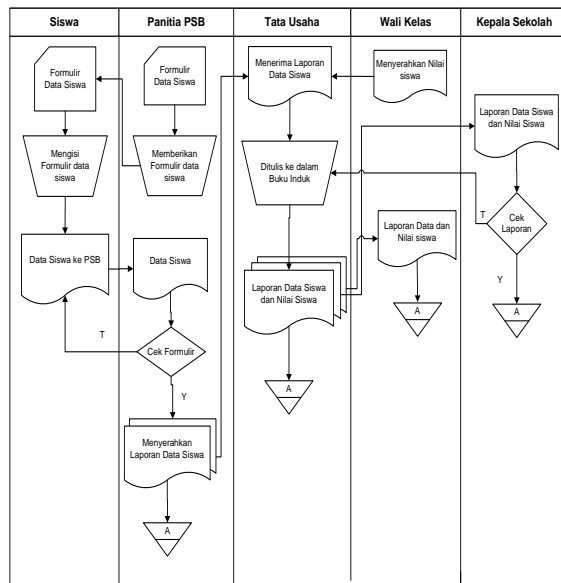
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa yang berbasis computer



bertujuan untuk membantu pengolahan data dan nilai sehingga lebih efektif dan efisien dituangkan dalam analisis Prosedur.

A. Diagram Alir Dokumen



Gambar 1. Diagram Alir Dokumen (*Flow Map*) Sistem Pengolahan data siswa dan nilai di SMA INFORMATIKA Ciamis yang sedang berjalan.

Analisis Dokumen Input

Dalam perancangan sistem informasi pengolahan data siswa ini yang menjadi dokumen dasar (*input*) adalah data siswa (no induk siswa, nama siswa, alamat, tanggal lahir, dll.) dan nilai siswa (nilai matematika, bhs. Indonesia, dll).

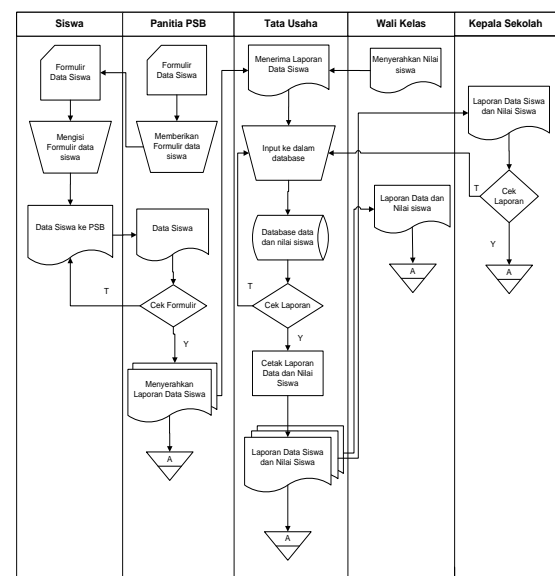
Analisis Dokumen Proses

Dokumen proses merupakan dokumen yang terbentuk setelah adanya dokumen *input*. Di dalam perancangan sistem informasi pengolahan data siswa yang menjadi dokumen proses yaitu rangkaian proses yang meliputi rekap

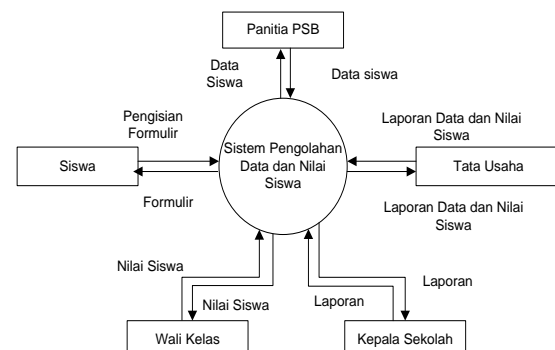
data dan nilai siswa (nilai rata-rata siswa) dari keseluruhan nilai per mata pelajaran.

Analisis Dokumen Output

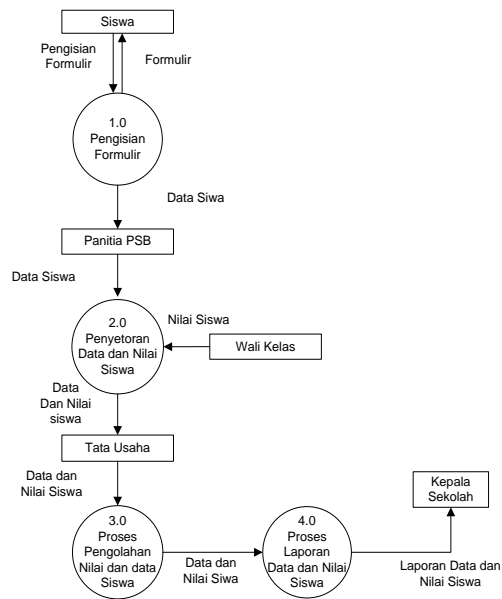
Dokumen *output* merupakan hasil dari pengolahan dokumen input dan dokumen proses, yang menjadi dokumen *output* dalam perancangan sistem informasi pengolahan data siswa ini yaitu laporan data dan nilai siswa.



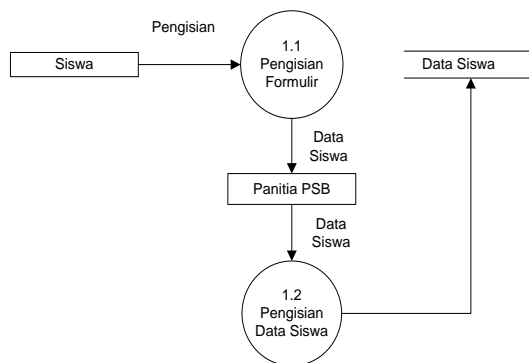
Gambar 2. Diagram Alir Dokumen (*Flow Map*) Sistem Pengolahan Data Siswa dan Nilai Siswa yang diajukan.



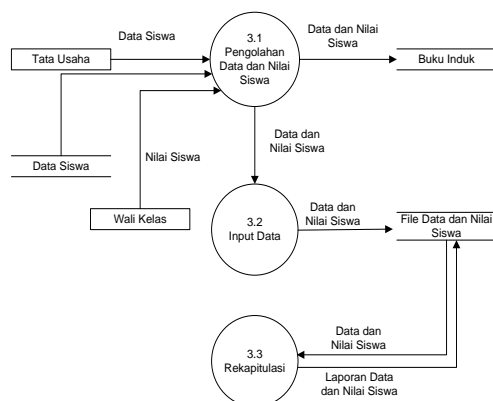
Gambar 3. Diagram Konteks Pengolahan Data dan Nilai Siswa di SMA INFORMATIKA CIAMIS



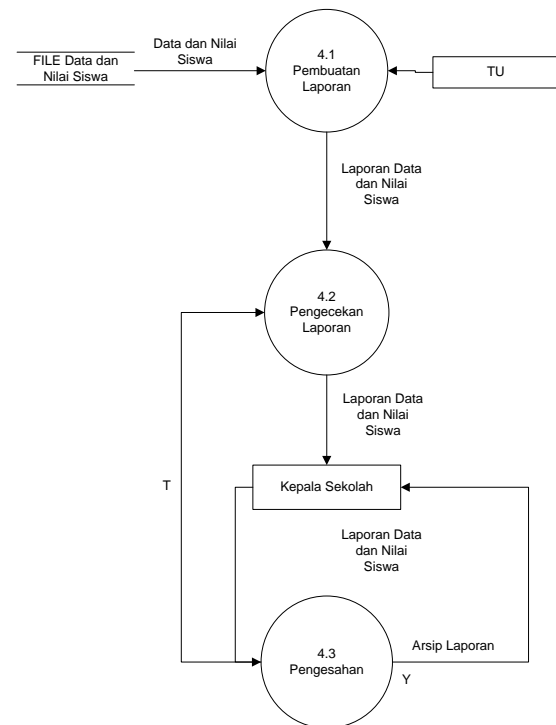
Gambar 4. Data Flow Diagram Level Nol (0)
Pengolahan Data dan Nilai Siswa



Gambar 5. DFD Level satu (1) Pengisian Formulir di SMA INFORMATIKA CIAMIS



Gambar 6. DFD Level dua (2) Pengolahan Data dan Nilai Siswa di SMA INFORMATIKA CIAMIS



Gambar 7. DFD Level tiga (3) Laporan Data dan Nilai Siswa di SMA INFORMATIKA CIAMIS

B. Perancangan Database

Basis Data (*database*) merupakan salah satu komponen yang penting didalam sistem informasi karena berfungsi sebagai basis penyedia informasi bagi para pemakainya. Perancangan struktur database tidak terlepas dari perancangan masukan (*input*) dan keluaran (*output*), karena elemen-elemen data di suatu file database harus dapat digunakan untuk pembuatan suatu *output*, demikian juga dengan *input* yang akan direkamkan di *database*, *file database* harus mempunyai elemen-elemen *input* yang dimasukkan. Dengan demikian perancangan *input* dan *output* akan berpengaruh besar terhadap



kelengkapan informasi yang akan dibuat sebagai hasil dari pengolahan informasi yang diharapkan oleh pemakai.

Table 1. Bentuk tidak normal

| NIS | Nama Siswa | Jenis Kelamin | Tempat lahir | Tgl Lahir | Agama | Kewarganegaraan |
|-----------|------------|---------------|--------------|-----------------|-------|-----------------|
| 131410001 | LUTFI | P | Cianjur | 02 April 1995 | Islam | WNI |
| - | ADRI | L | Cianjur | 06 Juli 1994 | Islam | WNI |
| 121310230 | HIDAYAT | L | Cianjur | 07 Januari 1995 | Islam | WNI |

| Anak ke | Jml Saudara Kandung | Jml Saudara Tiri | Jml Saudara Angkat | Yatim/piatu | Bahasa di Rumah |
|---------|---------------------|------------------|--------------------|-------------|-----------------|
| 1 | 1 | - | - | - | Sunda |
| 2 | 1 | - | - | - | Indonesia |
| 1 | 2 | - | - | - | Sunda |

| Agm | B.ind | B.ing | Mat | Fis | Bio | Kim | Sej |
|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 70 | - | 75 | 89 | 90 | - | - | 99 |
| 90 | 89 | 78 | 87 | 78 | 97 | 96 | 95 |
| 95 | 88 | - | - | - | - | - | 78 |

| Geo | Eko | Sos | Sbd | Penjas | TIK | B.sun | PLH |
|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-------|-----|
| 88 | - | - | - | 99 | 90 | 89 | 80 |
| - | 82 | 83 | 84 | - | - | - | - |
| 88 | 99 | 89 | 88 | 78 | 87 | 87 | 90 |

Tabel 2. Bentuk Normal ke 1

| NIS | Nama Siswa | Jenis Kelamin | Tempat lahir | Tgl Lahir | Agama | Kewarganegaraan |
|-----------|------------|---------------|--------------|-----------------|-------|-----------------|
| 131410001 | LUTFI | P | Cianjur | 02 April 1995 | Islam | WNI |
| - | ADRI | L | Cianjur | 06 Juli 1994 | Islam | WNI |
| 121310230 | HIDAYAT | L | Cianjur | 07 Januari 1995 | Islam | WNI |

| Anak ke | Jml Saudara Kandung | Jml Saudara Tiri | Jml Saudara Angkat | Yatim/piatu | Bahasa di Rumah |
|---------|---------------------|------------------|--------------------|-------------|-----------------|
| 1 | 1 | - | - | - | Sunda |
| 2 | 1 | - | - | - | Indonesia |
| 1 | 2 | - | - | - | Sunda |

| Agm | B.ind | B.ing | Mat | Fis | Bio | Kim | Sej |
|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 70 | 80 | 75 | 88 | 89 | 78 | 90 | 99 |
| 90 | 89 | 78 | 87 | 78 | 97 | 96 | 95 |
| 95 | 88 | 77 | 88 | 88 | 78 | 97 | 78 |

| Geo | Eko | Sos | Sbd | Penjas | TIK | B.sun | PLH |
|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-------|-----|
| 88 | 87 | 80 | 88 | 88 | 90 | 89 | 80 |
| 79 | 82 | 83 | 84 | 89 | 88 | 78 | 80 |
| 88 | 99 | 89 | 88 | 78 | 87 | 87 | 90 |

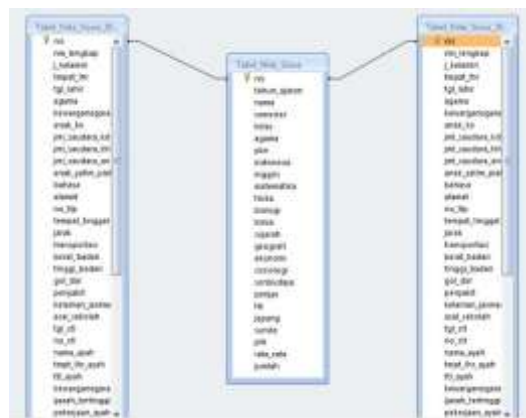
Tabel 3. Bentuk Normal ke 2

| NIS | Nama Siswa | Jenis Kelamin | Tempat lahir | Tgl Lahir | Agama | Kewarganegaraan |
|-----------|------------|---------------|--------------|-----------------|-------|-----------------|
| 131410001 | LUTFI | P | Cianjur | 02 April 1995 | Islam | WNI |
| 111210003 | ADRI | L | Cianjur | 06 Juli 1994 | Islam | WNI |
| 121310230 | HIDAYAT | L | Cianjur | 07 Januari 1995 | Islam | WNI |

| Anak ke | Jml Saudara Kandung | Jml Saudara Tiri | Jml Saudara Angkat | Yatim/piatu | Bahasa di Rumah |
|---------|---------------------|------------------|--------------------|-------------|-----------------|
| 1 | 1 | - | - | - | Sunda |
| 2 | 1 | - | - | - | Indonesia |
| 1 | 2 | - | - | - | Sunda |

| NIS | Nama Siswa | Agm | B.ind | B.ing | Mat | Fis | Bio | Kim | Sej |
|-----------|------------|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 131410001 | LUTFI | 70 | 80 | 75 | 89 | 90 | 78 | 90 | 99 |
| 111210003 | ADRI | 90 | 89 | 78 | 87 | 78 | 97 | 96 | 95 |
| 121310230 | HIDAYAT | 95 | 88 | 77 | 88 | 88 | 78 | 97 | 78 |

| Geo | Eko | Sos | Sbd | Penjas | TIK | B.sun | PLH |
|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-------|-----|
| 88 | 87 | 80 | 88 | 88 | 90 | 89 | 80 |
| 79 | 82 | 83 | 84 | 89 | 88 | 78 | 80 |
| 88 | 99 | 89 | 88 | 78 | 87 | 87 | 90 |



Gambar 8. Relasi Antar Tabel

Tabel 4. Tabel Data Siswa

| Field Name | Data Type | Field Size | Description |
|-----------------|-----------|------------|-----------------|
| nis | Text | 9 | NIS |
| nm_lengkap | Text | 30 | Nama Lengkap |
| j_kelamin | text | 9 | Jenis kelamin |
| tmpat_lhr | Text | 15 | Tempat Lahir |
| tgl_lahir | Date/Time | Long Date | Tanggal Lahir |
| agama | Text | 10 | Agama |
| kewarganegaraan | Text | 10 | Kewarganegaraan |



| | | | |
|--------------------------|---------------|---------------------|---|
| anak_ke | Numbe r | Long Integ er | Anak ke |
| jml_saudara _kdg | Numbe r | Long Integ er | Jumlah Saudara Kandung |
| jml_saudara _tiri | Numbe r | Long Integ er | Jumlah saudara Tiri |
| jml_saudara _angkat | Numbe r | Long Integ er | Jumlah Saudara Angkat |
| anak_yatim_ piatu | Text | 12 | Status (Yatim/piat u/yatim piatu) |
| bahasa | Text | 10 | Bahasa Sehari-hari |
| alamat | Text | 30 | Alamat |
| no_tlp | Numbe r | Long Integ er | No Tlp Rumah |
| tempat_tingg al | Text | 35 | Tempat Tinggal |
| jarak | Text | 5 | Jarak dari Tempat Tinggal ke Sekolah |
| transfortasi | Text | 10 | Transporta si |
| berat_badan | Text | 5 | Berat badan |
| tinggi_badan | Text | 5 | Tinggi Badan |
| gor_dar | Text | 2 | Golongan Darah |
| penyakit | Text | 10 | Penyakit yang Pernah diderita |
| kelainan_jas mani | Text | 10 | Kelainan Jasmani |
| asal_sekolah | Text | 20 | Asal Sekolah |
| tgl_stl | Date/Ti me | Long Date | Tanggal STL |
| no_stl | Text | 15 | No STL |
| nama_ayah | Text | 20 | Nama Ayah |
| ttl_ayah | Date/Ti me | Long date | Tempat Tanggal Lahir Ayah |
| kewarganegar aan_ayah | Text | 10 | Kewargane garaan Ayah |

| | | | |
|---------------------------|---------------|--------------|---------------------------------|
| ijazah_tertin ggi_ayah | Text | 5 | Ijazah Tertinggi Ayah |
| pekerjaan_a yah | Text | 15 | Pekerjaan Ayah |
| penghasilan _ayah | Curren cy | Curre ncy | Penghasila n Ayah |
| alamat_ayah | Text | 30 | Alamat Ayah |
| nama Ibu | Text | 20 | Nama Ibu |
| ttl_ibu | Date/Ti me | Long date | Tempat Tanggal Lahir Ibu |
| kewarganeg araan Ibu | Text | 10 | Kewargane garaan Ibu |
| ijazah_tertin ggi_ibu | Text | 5 | Ijazah Tertinggi Ibu |
| pekerjaan_ib u | Text | 15 | Pekerjaan Ibu |
| penghasilan _ibu | Curren cy | Curre ncy | Penghasila n Ibu |
| alamat_ibu | Text | 30 | Alamat Ibu |
| nama_wali | Text | 20 | Nama Wali |
| j_kel_wali | Text | 9 | Jenis Kelamin Wali |
| ttl_Wali | Date/Ti me | Long date | Tempat Tanggal Lahir Wali |
| kewarganeg araan_wali | Text | 10 | Kewargane garaan Wali |
| ijazah_tertin ggi_wali | Text | 5 | Ijazah Tertinggi Wali |
| pekerjaan_w ali | Text | 15 | Pekerjaan Wali |
| penghasilan _wali | Curren cy | Curre ncy | Penghasila n Wali |
| alamat_wali | Text | 30 | Alamat Wali |

Tabel 5. Tabel Nilai Siswa

| Field Name | Data Type | Field Size | Descriptio n |
|------------------|--------------|---------------|-----------------|
| nis | Text | 9 | NIS |
| tahun_a jaran | Text | 8 | Tahun Ajaran |
| nama | Text | 30 | Nama Lengkap |
| semest er | Text | 2 | Semester |
| kelas | Text | 8 | Kelas |



| | | | |
|-------------|--------|--------------|----------------------------|
| agama | Number | Long Integer | Pendidikan Agama |
| pkn | Number | Long Integer | Pendidikan Kewarganegaraan |
| indonesia | Number | Long Integer | Bahasa Indonesia |
| inggris | Number | Long Integer | Bahasa Inggris |
| matematika | Number | Long Integer | Matematika |
| fisika | Number | Long Integer | Fisika |
| biologi | Number | Long Integer | Biologi |
| kimia | Number | Long Integer | Kimia |
| sejarah | Number | Long Integer | Sejarah |
| geografi | Number | Long Integer | Geografi |
| ekonomi | Number | Long Integer | Ekonomi |
| sosiologi | Number | Long Integer | Sosiologi |
| seni budaya | Number | Long Integer | Seni Budaya |
| penjas | Number | Long Integer | Penjas |
| tik | Number | Long Integer | TIK |
| jepang | Number | Long Integer | Bahasa Jepang |
| sunda | Number | Long Integer | Basa Sunda |
| plh | Number | Long Integer | PLH |

C. Layout Program

Gambar 9. Form Login

Gambar 10. Form Menu Utama

Gambar 11. Form Input Data Siswa

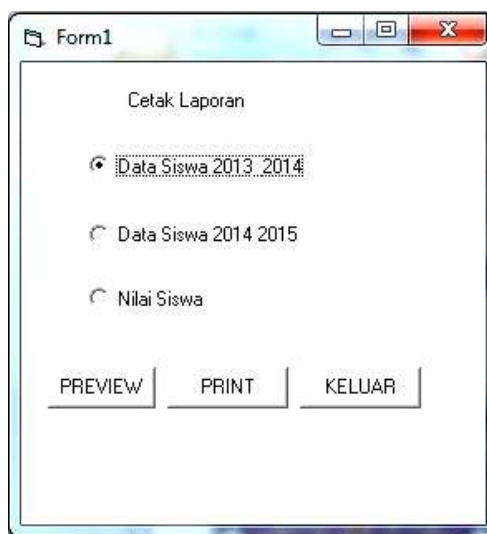
Gambar 12. Form Input Nilai Siswa



Gambar 13. Laporan Data Siswa



Gambar 14. Laporan Nilai Siswa



Gambar 15. Form Cetak Laporan

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah Penulis lakukan, maka Penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengolahan data siswa yang berjalan di SMA INFORMATIKA

Ciamis belum memanfaatkan teknologi komputer, yang menyebabkan laporan data siswa kurang maksimal dengan kendala yang ada dan tidak tepat waktu.

2. Dengan dibuatnya sistem informasi khusus yang memanfaatkan teknologi komputer, maka pengolahan data akan lebih cepat, tepat dan tingkat kesalahan bisa teratasi.
3. Proses pencarian data lebih mudah, serta data yang dapat di tampung sangat banyak.

VI. SARAN

Adapun saran yang Penulis usulkan untuk menunjang kelancaran kegiatan di SMA INFORMATIKA Ciamis adalah :

1. Untuk mendapatkan hasil yang baik, maka pihak sekolah mulai menerapkan sistem yang baik. Juga harus menerapkan sistem informasi khusus untuk menangani pengolahan data siswa.
2. Diharapkan pada masa yang akan datang, instansi mempunyai system informasi pengolahan data siswa yang lengkap dan berbasis komputer.
3. Diharapkan sistem informasi yang di ajukan penulis dapat membantu sistem pengolahan data siswa di SMA INFORMATIKA Ciamis.



4. Sistem informasi ini bukan titik akhir dari sebuah pengembangan sistem. Maka dengan itu perlu dilakukannya evaluasi dan tinjauan, sehingga apabila di nyatakan perlu, sistem informasi ini dapat dikembangkan.
5. Pengembangan SDM dengan pelatihan-pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Syaodih Sukmadinata, Nana., *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:2005, hal.52.
- [2] Sutabri, Tata. *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi; 2012.
- [3] Blee S. *Having Fun With Microsoft Access 2010*. Yogyakarta: Skripta Media Creative; 2011.
- [4] Fathansyah. *Basis Data*. Bandung: Informatika Bandung; 2012.
- [5] Kadir A. *Dasar Perancangan dan Implementasi Database Relasional*. Yogyakarta: Andi Offset; 2009.
- [6] Putri F. *Membangun Rumus dan Fungsi Microsoft Access 2010*. Yogyakarta: Skripta Media Creative; 2013.
- [7] Sadeli M. *Aplikasi SMS dengan Visual Basic 6.0 & Visual Basic 2010*. Palembang: Maxicom; 2010. Available from: <http://nandangzulfikar9d.blogspot.com/p/pengertian-siswa.html> [Accessed 18 April 2014].
- [8] Jogiyanto. *Analisis dan Desain Sistem Informasi Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset; 2007.
- [9] Novian A. *Panduan Microsoft Visual Basic*. Yogyakarta; 2007.
- [10] Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Computer. *Pedoman Praktis Pemrograman Visual Foxpro 9.0*. Yogyakarta; 2006.
- [11] Ahmad Shukri Mohd, Naim, Amran Md, Rasli. *Pengurusan Teknologi*. Kuala Lumpur, Malaysia.
- [12] Vardiansyah D. *Filsafat Ilmu Komputer Jakarta: Suatu Pengantar. Indeks*; 2008.
- [13] Supriatman, R. D. (2023). Aplikasi Penentuan Hasil Persilangan Ular Phytion Molurus Bivittatus Berbasis Android. *Jurnal Sistem Informasi Galuh*, 1(1), 1–7.